

SSC MODEL EXAMINATION PAPER

सारांशात्मक मूल्यांकन - III

नमूना प्रश्न - पत्र

कक्षा : दसवीं

अंक : 80

विषय : हिंदी द्वितीय भाषा

समय : 3 घंटे

भाग - I	अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया (प्रश्न-अ, आ, इ, ई)	20 अंक (5 + 5 + 5 + 5)
भाग - II	अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता (प्रश्न-अ, आ, इ, ई)	40 अंक (12 + 18 + 5 + 5)
भाग - III	भाषा की बात (प्रश्न-अ, आ)	20 अंक (10 + 10)

निर्देश :

1. प्रश्न पत्र के उत्तर लिखने के लिए तीन घंटे निर्धारित हैं। इसके अतिरिक्त प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट दिये जाएँगे।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
3. छात्र यदि रफ कार्य करना चाहते हैं, तो वे उत्तर-पुस्तिका के अंत में करें।
4. अंतिम परिणाम के लिए सारांशात्मक आकलन (80) और रचनात्मक आकलन (20) के अंक जोड़ें।

भाग - I : अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया

I अ) नीचे दिए गए पठित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। $5 \times 1 = 5$

कई साल पहले की बात है। एक राज्य था। जिसका नाम हरितनगर था। हरितनगर का राजा कुमार वर्मा था। वह अच्छा शासक था। कुमार वर्मा के शासन काल में राज्य हरा-भरा रहता था। लेकिन एक समय ऐसा आया, राज्य में सारी फसलें सूख गयीं। तालाब, गड्ढे सूख गये। केवल दो ही जीव नदियाँ बची थीं, जो छोटी-छोटी नहरें बनकर रह गयीं।

1. हरितनगर राज्य के राजा कौन थे?
अ) सत्य सिंह आ) कुमार वर्मा इ) हरिश्चंद्र ई) सम्राट वर्मा
2. हरित नगर राज्य कैसा था?
अ) हरा-भरा आ) सूखा-सूखा इ) सूखा-हरा ई) भरा-हरा
3. राज्य में क्या सूख गया?
अ) फसलें आ) तालाब इ) कुएँ ई) ये सभी
4. कितनी जीव नदियाँ बची हुई थी?
अ) एक आ) दो इ) तीन ई) चार
5. इस गद्यांश में आए पुनरुक्ति शब्द पहचानिए?
अ) हरा-भरा आ) छोटी-छोटी इ) तालाब-कुएँ ई) ये सभी

आ) नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 5 x 1 = 5

कन्नौज का राजा हर्षवर्धन कट्टर बौद्ध था। उनका महायान संप्रदाय अनेक रूपों में हिंदूवाद से मिलता - जुलता था। उन्होंने बौद्ध और हिंदू दोनों धर्मों को बढ़ावा दिया। हर्षवर्धन कवि और नाटककार थे। कन्नौज की राजधानी उज्जयिनी को सांस्कृतिक गतिविधियों का प्रसिद्ध केंद्र बनाया था। इनकी मृत्यु 648 ई.में हुई थी।

1. कन्नौज के राजा कौन थे?
अ) अशोक आ) हर्षवर्धन इ) चंद्रगुप्त ई) गौतम बुद्ध
2. महायान संप्रदाय किससे मिलता-जुलता था?
अ) हिंदूवाद आ) इसाईवाद इ) बहुजनवाद ई) समाजवाद
3. हर्षवर्धन ने किन धर्मों को बढ़ावा दिया?
अ) हिंदू, मुस्लिम आ) हिंदू, जैन इ) मुस्लिम, बौद्ध ई) हिंदू, बौद्ध
4. सांस्कृतिक गतिविधियों का प्रसिद्ध केंद्र कौनसा था?
अ) कौशांबी आ) उज्जयिनी इ) वाराणसी ई) ओरुगल्लू
5. हर्षवर्धन की मृत्यु कब हुई?
अ) 648 ई. आ) 864 ई. इ) 468 ई. ई) 684 ई.

इ) नीचे दिए गए पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5 x 1 = 5

ऊँच-नीच का भेद मिटाकर, दिल में प्यार बसायेंगे।

नफ़रत का हम तोड़ कुहासा, अमृत रस सरसायेंगे॥

हम निराशा दूर भगाकर, फिर विश्वास जगायेंगे।

हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे॥

1. यहाँ किस भेद को मिटाने की बात कही गयी है?
अ) ऊँच-नीच आ) समानता इ) नस्ल भेद ई) मतभेद
2. यहाँ किस कुहासे को तोड़ने के बारे में कहा गया है?
अ) भाईचारा आ) मानवता इ) नफ़रत ई) कुदरत
3. निराशा भगाने के लिए क्या फैलाना होगा?
अ) प्रेम आ) शांति इ) भय ई) विश्वास
4. भारतवासी दुनिया को क्या बनाना चाहते हैं?
अ) विशाल आ) सरल इ) पावन ई) स्वर्ग
5. इस कविता के कवि कौन हैं?
अ) रामधारी सिंह आ) सुमित्रानंदन इ) रैदास ई) आर.पी.निशंक

ई) निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर सही उत्तर दीजिए - $5 \times 1 = 5$

कुछ लगते हैं तूफानी,
कुछ रह-रह करते हैं शैतानी।
कुछ अपने थैलों से चुपके,
झर-झर-झर बरसाते पानी॥

नहीं किसी की सुनते कुछ भी,
ढोलक-ढोल बजाते बादल।

1. यह पद्यांश किसके बारे में है?
अ) आकाश आ) पतंग इ) बादल ई) चिड़िया
2. ये रह-रह कर क्या करते हैं?
अ) शैतानी आ) नादानी इ) मनमानी ई) लाभ-हानि
3. ढोलक का नाम है।
अ) अनाज आ) फल इ) खेल ई) वाद्य यंत्र
4. पानी किस तरह बरस रहा है?
अ) छम-छम आ) झर-झर इ) धम-धम ई) घन-घन
5. इस कविता का उचित शीर्षक है-
अ) बादल आ) हेमंत इ) गगन ई) विहंग

भाग - II : अभिव्यक्ति-सृजनात्मकता

अ) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर 2 या 3 पंक्तियों में लिखिए। $4 \times 3 = 12$

1. रैदास व मीरा की भक्ति भावना में क्या अंतर है?
2. प्रकृति की कौन-कौन सी चीजें मन को छू लेती हैं?
3. जूही का कौनसा कथन तुम्हें अच्छा लगा?
4. “हामिद के स्थान पर आप होते तो क्या खरीदते?

आ) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर 5 या 6 पंक्तियों में लिखिए। $3 \times 6 = 18$

1. कवि ने मज़दूरों के अधिकारों का वर्णन कैसे किया है? अपने शब्दों में लिखिए।
या
हमारे जीवन में भक्ति भावना का क्या महत्व है? चर्चा कीजिए।

2. वीरंगना लक्ष्मीबाई देशभक्ति की एक अद्भुत मिसाल थीं - अपने शब्दों में लिखिए।
या

गोदावरी नदी का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

3. सुमित्रानंदन पंत का साहित्यिक परिचय दीजिए।

या

“विष्णु प्रभाकर” का साहित्यिक परिचय दीजिए।

इ) नीचे दिए गए प्रश्नों में से एक का उत्तर दीजिए। $1 \times 5 = 5$

1. आज दुनिया के सभी देशों में जल की समस्या बनी हुई है। इसके उत्तर के लिए एक पोस्टर बनाइए।

2. देशभक्ति भावना से संबंधित छोटी सी कविता का सृजन कीजिए।

ई) नीचे दिए गए प्रश्नों में से एक का उत्तर दीजिए। $1 \times 5 = 5$

1. किसी रोचक घटना का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

2. आवश्यक पुस्तकों के लिए किसी पुस्तक विक्रेता के नाम पर पत्र लिखिए।

भाग - III : भाषा की बात

अ) नीचे दिये गये शब्द संबंधी व्याकरणांशों के सही उत्तर पहचानिए। $10 \times 1 = 10$

1. हम सब भारत हैं। रेखांकित शब्द में उचित प्रत्यय जोड़िए।

अ) इय आ) ईय इ) ई ई) इ

2. अच्छे काम करने से प्रसन्नता मिलती है। रेखांकित शब्द के पर्याय शब्द पहचानिए-

अ) संतोष, हर्ज आ) मोद, मोहक

इ) संतोष, संपर्क ई) हर्ष, पय

3. नारी मंगल की है। रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द से कीजिए।

अ) मूर्ति आ) मुर्ति इ) मूर्ती ई) मुर्ती

4. जीवन में सुख और आते जाते रहते हैं। रेखांकित शब्द के विलोम शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

अ) प्रेम आ) स्नेह इ) संतो ई) दुःख

5. सर्वोत्तम व्यक्तित्व परोपकार के विचार रखता है। रेखांकित शब्द किन दो शब्दों से बना है-

अ) सर्वो + तम आ) सव + उत्तम

इ) सर्व + उत्तम ई) स्व + उत्तम

6. हमें मानवता के मार्ग पर चलना चाहिए। रेखांकित शब्द प्रत्यय पहचानिए।

अ) वता आ) मा इ) नवता ई) ता

7. माता-पिता का आदर करना चाहिए। रेखांकित शब्द का विग्रह पहचानिए।
 अ) माता और पिता आ) माता या पिता
 इ) माता पिता ई) इनमें कुछ नहीं
8. हमारे यहाँ जल होता हम पृथ्वी पर न आते। रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द से कीजिए।
 अ) तो आ) तुम इ) न ई) नहीं
9. घोड़ा तेज दौड़ता है। रेखांकित शब्द का शब्द भेद पहचानिए।
 अ) संज्ञा आ) विशेषण इ) क्रिया विशेषण ई) समुच्चय बोधक
10. देश को एकतासूत्र में बांधने के लिए भाषा की आवश्यकता हुई। रिक्त स्थान की पूर्ति उचित कारक से कीजिए।
 अ) के आ) में इ) से ई) पर

आ) नीचे दिये गये वाक्य संबंधी व्याकरणांशों के सही उत्तर पहचानिए। 10 x 1 = 10

11. हामिद अमीना की आंखों का तारा है। रेखांकित वाक्यांश क्या है?
 अ) मुहावरा आ) कहावत
 इ) सूक्ति ई) लोकोक्ति
12. बालकों ने कलाम जी से कई प्रश्न पूछे। रेखांकित शब्द का लिंग बदलिए।
 अ) बालिकाओं ने आ) बालिकाएँ ने
 इ) बालिका ने ई) इनमें से कुछ नहीं
13. राजू पुस्तक पढ़ता है। वाक्य भूतकाल में बदलने पर-
 अ) राजू पुस्तक पढ़ा। आ) राजू ने पुस्तक पढ़ा।
 इ) राजू ने पुस्तक पढ़ी। ई) राजू पुस्तक पढ़ेगा।
14. पुस्तकालय में तरह-तरह की पुस्तकें। रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द से कीजिए।
 अ) मिलती हैं। आ) मिलती है। इ) मिलते हैं। ई) मिलते है।
15. राम ने रोटी खायी। कर्मवाच्य में बदलिए।
 अ) राम से रोटी खाया गया। आ) राम से रोटी खायी गयी।
 इ) राम रोटी खाया। ई) राम रोटी खाया जाएगा।
16. हम मेहनत से पढ़ेंगे। हम देश का नाम ऊँचा करेंगे। इन दो वाक्यों को जोड़कर संयुक्त रूप में बताइए।
 अ) हम मेहनत से पढ़ेंगे और देश का नाम ऊँचा करेंगे।
 आ) हम मेहनत से पढ़ेंगे कि देश का नाम ऊँचा करेंगे।

- इ) हम मेहनत से पढ़ेंगे तो देश का नाम ऊँचा करेंगे।
ई) यदि हम मेहनत से पढ़ेंगे तो देश का नाम ऊँचा करेंगे।
17. लड़के मैदान में खेलते हैं। इस वाक्य को प्रश्न वाचक में बदलने के लिए रेखांकित शब्द के स्थान पर किस शब्द का प्रयोग कर सकते हैं?
- अ) कहाँ आ) क्यों
इ) क्या ई) कैसे
18. पाठशाला में बच्चों के लिए खेल, संगीत, चित्र लेखन आदि मनोरंजन कार्यक्रमों का आयोजन होता है। इस वाक्य में प्रयुक्त विरामचिह्न हैं-
- अ) अल्पविराम, पूर्णविराम आ) आश्चर्यार्थक, पूर्णविराम
इ) अल्पविराम, आश्चर्यार्थक ई) आश्चर्यार्थक, प्रश्नवाचक
19. लोकगीतों में ग्रामीण जनता का मनोरंजन..... है। इसे नकारात्मक में बदलने के लिए रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द से कीजिए।
- अ) मत आ) मना इ) नहीं ई) न
20. यह तो कोई यान है। (भूत काल में बदलकर लिखिए।)
- अ) यह तो कोई यान होगा आ) यह तो कोई यान था
इ) यह तो कोई यान हुआ होगा ई) इनमें कुछ भी नहीं